

Inhaltsverzeichnis

1	Sozialer/ gesellschaftlicher Bereich	6	M	Wir erstellen eine Mind-Map	43
M	Wir erstellen eine Fotomontage – So möchte ich einmal leben	7	*	Situation der älteren Menschen	44
1.1	Partnerschaft im Haushalt	8	*	Prozess des Älterwerdens	45
M	Rollenspiel – Aufteilung der Hausarbeit	8		Erfahren von „Altsein“	46
	Typisch Frau – typisch Mann	9		Kalendarisches und biologisches Alter	46
	Beruf und Familie	10		Körperliche Veränderungen	48
1.2	Konflikt und Konfliktlösung	12		Psychologisches Alter	49
M	Konflikte in der Familie	12		Umgang mit älteren Menschen	51
M	Familienkonferenz	13	2	Wirtschaft	54
	Ursachen für Konflikte	14	M	Wir führen eine Befragung durch	55
	Lösung von Konflikten	15	2.1	Mittel des Haushalts verantwortungsvoll einsetzen	56
1.3	Schwangerschaft und Stillzeit	16		Bedürfnisse	57
	Schwangerschaft	16		Wirtschaftliches Handeln	58
	Ernährung der Schwangeren	17		Arbeiterleichterung durch Technisierung	59
	Vorsorgeuntersuchungen	20	*	Haushaltsstrukturtypen	60
	Infektionsschutz	21		Betriebsmittel sind austauschbar	61
	Ernährung des Säuglings	22		Speisen selbst hergestellt oder vorgefertigt?	62
*	Mutterschutzgesetz und Bundes- elterngeld- und Elternzeitgesetz	25	M	Ökologisches Handeln	64
1.4	Säugling und Kleinkind	26	M	Projekt: Unsere umweltfreundliche Schule	66
	Der Säugling	26	M	Wir erstellen ein Quiz – Ökologisches Handeln	67
	Entwicklung zum aktiven Kleinkind. . .	27	2.2	Entscheidungsprozess zur Gebrauchsgüterbeschaffung	68
	Das Kleinkind von 1 bis 3 Jahren	28	M	Geschirrspülen mit der Maschine oder von Hand?	68
	Das Kindergartenkind von 3 bis 6 Jahren	29		Umweltbelastung durch die Geschirrspülmaschine?	71
	Früherkennungsuntersuchungen	30		Warenkennzeichnung	72
*	Unser Kind mit Behinderungen gehört dazu	31		Verbraucherzentralen	73
	Das Spiel und seine Bedeutung.	32		Verbraucherzeitschriften	73
	Spielzeug – Zeug zum Spielen.	33	*	Stiftung Warentest	74
	Kriterien für die Spielzeugauswahl . . .	33	2.3	Haushaltsbuchführung	76
	Spielarten	34	M	Wir bauen ein Standbild – Mein Taschengeld bekomme ich von meinem ?	76
	Kinderbücher	36		Ein Haushaltsbuch hilft sparen	77
M	Projekt – Kinderfest	37	2.4	Kaufvertrag	80
1.5	Erziehen von Kindern	38		Geschäftsfähigkeit	80
	Erziehung als Lebenshilfe	38		Zustandekommen eines Kaufvertrages	81
	Erziehungsstile	38		Erfüllung eines Kaufvertrages	82
	Erziehungsmittel	40			
	Ratschläge eines Kindes	41			
1.6	Leben mit älteren Menschen	42			
M	Erkundung – Senioren in unserer Gemeinde	42			

	Mangelhafte Lieferung	83		Süßstoffe und Zuckeraustauschstoffe	122
	Reklamation – Garantie	84		Vollwertig essen und trinken nach	
	Rechte des Käufers bei einer			den 10 Regeln der DGE	123
	Reklamation	85			
*	Lieferverzug	86	3.5 Aktuelle Trends in der	Lebensmittelerzeugung	124
2.5 Das Konsumverhalten hat Auswirkungen auf die Haushaltssituation		88		Novel Food – neuartige Lebensmittel	
M	Wir starten eine Zeitreise und untersuchen unsere Konsumgewohnheiten	88		und Lebensmittelzusatzstoffe	124
*	Haushaltstypen	89		Functional Food – funktionelle	
M	Wir erstellen ein Magazin für junge Leute „Richtiger Umgang mit dem Geld“	90	M	Lebensmittel	125
				Lebensmittelimitate	126
2.6 Hilfe in wirtschaftlichen Notsituationen		91		Nahrungsergänzungsmittel	127
*	Das soziale Netz	91	M	Zukunftswerkstatt – Unser Ernährungskonzept	128
	Konsum und Schulden	92	*	Konservierung durch Bestrahlung	129
	Wie kann man sich vor Verschuldung schützen?	93		Gentechnisch veränderte Lebensmittel	130
3 Ernährung		94	3.6 Fehlernährung und die Folgen		132
M	Projekt: Frankreich-Abend mit französischem Büfett	95		Überernährung	132
3.1 Arbeitsorganisation		96		Ernährung bei Übergewicht – Reduktionsdiäten	134
	Arbeitsgestaltung	96	M	Spurensuche: Der Entstehung von Essstörungen auf der Spur	136
	Arbeitshaltung	96		Entstehung von Krankheiten	137
M	Wegestudien – Fadendiagramm	97		Diabetes mellitus	138
	Arbeitsablaufplanung	98		Diabetesdiät	140
	Überprüfung eines Arbeitsplans	100		Test für Diabetiker – ohne Insulinbehandlung	141
3.2 Nahrungszubereitung		101	*	Fettstoffwechselstörungen	142
	Übersicht –		*	Lightprodukte – Sind sie wirklich leicht?	143
	Vorbereitungstechniken	101	3.7 Essstörungen		144
	Übersicht – Gartechniken	102		Esssucht	144
M	Lernspiel – Um welche Speisekomponenten geht es hier?	103		Magersucht – Anorexia nervosa	145
	Festliches Menü	104		Ess-Brech-Sucht – Bulimia nervosa	146
	Kaltes Büfett	105	M	Fressattacken – Binge Eating	146
	Anrichten und Garnieren	106		Sonderkommission Ernährung	147
	Servieren	107	3.8 Vegetarische Kostformen		148
3.3 Nährwertberechnung mit dem Computer		108		Vegetarische Ernährung	148
3.4 Lebensmittelqualität		112	M	Diskussionsrunde mit der Schulleitung	150
M	Wir erstellen eine Wandzeitung – Wie ernähre ich mich richtig?	112	*	Vollwert-Ernährung	151
	Gesundheitsverträglichkeit	113	*	Tageskostplan für eine Person	152
	Sozialverträglichkeit	115	M	Wir erstellen ein Zuordnungsspiel	153
M	Diskussionsspiel	117	3.9 Suchen im Internet – Internetrecherchen am Beispiel Magersucht		154
	Umweltverträglichkeit	118			
	Konservierungsstoffe	121			
	Geschmacksverstärker	121			

Rezepte

1	Kalte Vorspeisen	156
2	Suppen	157
3	Suppeneinlagen	159

4	Soßen	160			
5	Fleisch, Fisch	162			
6	Eintopfgerichte	165			
7	Gemüse/Salate	166			
8	Beilagen	170			
9	Süßspeisen	172			
10	Gebäck	174			
11	Der Wok und andere Zusatzgeräte ..	188			
	Berechnung des Kohlenhydrat- gehalts (Mehnert/Standl)	192			
	Mengenangaben zur Aufstellung und Berechnung von Kostplänen	193			
	Nährwerttabelle	194			
	Saisonkalender	200			
M	Arbeiten mit der Lernkartei	201			
4	Textil	202			
M	Wir wählen ein Projektthema	203			
4.1	Auswirkungen von Produktion und Konsum von Textilien auf Menschen und Umwelt	204			
	Transport	204			
	Textiler Rohstoff	204			
*	Der lange Weg unserer Kleidung	205			
	Textilveredlung	206			
M	Umfrage – Wir ermitteln das Konsumverhalten von Jugendlichen	207			
	Welche Textilien werden gekauft?	208			
	Konsum belastet die Umwelt	209			
	Was wird aus der alten Kleidung?	211			
*	Textilrecycling mit Kompetenz	212			
M	Aus Alt mach Neu	213			
4.2	Bekleidung nach bekleidungs- physiologischen Aspekten auswählen	214			
	Aufgaben der Kleidung	214			
M	Wir finden mit Experimenten Antworten auf unsere Fragen	215			
	Wärmeisolation	216			
	Luftdurchlässigkeit	216			
	Feuchtetransport	217			
					Gesundheitliche Anforderungen an Textilien
					218
			M	Sonderkommission – Regen-/Wetterbekleidung	221
4.3	Modische Kleidung beurteilen	222			
	Aufgaben unserer Kleidung	222			
M	Wir erstellen Wandzeitungen zum Thema „Modische Kleidung – Nutzen und Gefahren“	225			
	Mode beeinflusst die Kleidung	226			
	Modemacher und Prominente bestimmen, was wir tragen	227			
	Modewechsel	228			
*	Brauchen Menschen Mode – oder braucht die Mode Menschen?	229			
	Kleidung und ihre gesellschaftliche Bedeutung	230			
	Wodurch wird der Wert unserer Kleidung bestimmt?	234			
M	Diskussionsspiel	236			
M	Wir erstellen ein Modemagazin für junge Leute	237			
	Neu in der Textilverarbeitung	238			
	Mode und Umwelt	240			
4.4	Herstellung und Erhaltung textiler Gegenstände	242			
	Gebrauchswert erhalten	242			
M	Projekt: Wir eröffnen unsere Schneiderei, z. B. für einen Basar	245			
	Arbeiten mit Fertigschnitten	246			
	Arbeitsanleitung für Weste und Hose ..	249			
	Gestaltungstechniken	254			
4.5	Lebensstile durch Auswahl von Kleidung und Accessoires ausdrücken	260			
	Modisches Zubehör – Accessoires ..	261			
	Farbwirkungen – Symbolgehalt der Farben	262			
*	Kleine Farblehre	264			
*	Welcher Farbtyp bin ich?	268			
					Sachwortverzeichnis
					270
					Rezeptverzeichnis
					275

* Zusatzinformationen, exemplarische Vorgehensweise ist erwünscht.